

INFORMASJONSHEFTE



BIRKEBEINEREN
FRILUFTSBARNEHAGE

2023-2024

Styringsdokumenter

- **FN'S BARNEKONVENSJON**

Barnekonvensjonen er en internasjonal lov som gir barn og unge under 18 år et særskilt menneskerettighetsvern. Den sikrer alle barn de samme grunnleggende rettighetene uansett hvem de er og hvor de bor.

Rammeplan for barnehagen bygger på Barnekonvensjonen.

- **LOV OM BARNEHAGER (17. juni 2005)**

Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i barnehageloven, og det er i loven understreket at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

§ 1 FORMÅL

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

§ 2 BARNEHAGENS INNHOLD

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

§ 3 BARNES RETT TIL MEDVIRKNING

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

- **RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN**

Rammeplanen gir oss retningslinjer for vårt verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen er en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering. Rammeplanen er et viktig arbeidsdokument for hele personalgruppa.

- **VEDTEKTER**

Våre vedtekter gjelder for Birkebeineren Friluftsbarnehage og er vedtatt av forelderrådet. Gjeldende vedtekter ligger alltid tilgjengelig på barnehagens hjemmeside.

Barnehagens innhold

Vårt menneskesyn og læringssyn gjenspeiles i våre handlinger. For oss i Birkebeineren Friluftsbarnehage er det viktig å være rause og inkluderende. Vi skal være gode rollemodeller som bidrar til at barna blir robuste med tro på egen verdi og evner.

Som ansatt i Birkebeineren Friluftsbarnehage setter vi disse verdiene høyt:

- Vi har omsorg og respekt for hverandre.
- Vi er profesjonelle i vårt arbeid.
- Vi er trygge og tilstedeværende.
- Vi inspirerer og motiverer.
- Vi har nok tid.
- Vi deler erfaring og kunnskap med hverandre.
- Vi gjør hverandre gode.
- Vi jobber for å ha et reflekterende pedagogisk miljø

- Språk

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»
Rammeplan for barnehagen.

Vi må være bevisst vår rolle som gode språkmodeller. Gjennom lek brukes språket både verbalt og non-verbalt. Barna utvikler sitt språk gjennom kroppslig uttrykk, bevegelse og ord. I denne prosessen er det viktig for barna å møte kompetente og tilstedeværende voksne, både i barnehagen og hjemme. Voksne som anerkjenner de og bruker riktige benevnelser på gjenstander, «bader» barnet i et variert språk samt har et bevisst forhold til valg av barnelitteratur.

Barnehagen har egen språkkontakt som deltar på samlinger i regi av Lillehammer kommune.

- Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre. Denne kompetansen tilegnes, samt uttrykkes av barn i samspill med andre. Tidlig erfaring med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter, dette gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap.

I barnehagen skal alle barn erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet, samt det å være i positivt samspill med barn og voksne. Det er viktig å støtte barnas selvfølelse, samtidig som de får hjelp til å mestre det å ivareta egne behov og ta hensyn til andre.

Forståelse for sosiale forhold og prosesser, samt mestring av sosiale ferdigheter krever erfaring med og deltakelse i fellesskapet. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Diskriminering, utestengelse, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre må forebygges, dersom dette oppstår har vi egne handlingsplaner for oppfølging.

- Danning

Barnehagen skal være en arena der alle barn legger grunnlaget for selvstendig, modig og ansvarlig deltakelse i et demokratisk fellesskap. Handlinger som fremmer samhold og solidaritet skal verdsettes. I barnehagehverdagen skal barna få en forståelse av verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Danning i barnehagen har som mål at barna utvikler selvstendighet og trygghet på seg selv som individ, og skjer i samspill med omgivelsene. Danning er en livslang prosess, som blant annet handler om et aktivt og bevisst forhold til omgivelsene.

Barnehagen skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet. Personalet må legge merke til og anerkjenne barnas perspektiver og handlinger samt utfordre deres tenkning gjennom utforskende samtaler.

- Lek

Lek er en helt sentral aktivitet for barn som har stor betydning for deres utvikling. Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagehverdagen, og det er viktig at lekens egenverdi anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Å delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler sammensatte ferdigheter gjennom leken.

Utelek og uteaktivitet er en viktig del av barnekulturen som må tas vare på, og barna får ofte impulser og inspirasjon til lek gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet. Barnehagen skal inspirere og gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

De ansatte i barnehagen må være tilgjengelig for barna ved å støtte, inspirere og oppmuntre i deres lek. Vi må organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Tilstedeværende ansatte er viktig for å sikre at alle barn får gode erfaringer, samt en opplevelse av å mestre samspill med andre gjennom lek. Ansatte som observerer, hjelper og veileder barna dersom leken medfører uheldige samspillsmønstre.

Lekemiljøet er et viktig satsningsområde for oss. Vi har gjort endringer i det som tradisjonelt sett har vært lekemiljøet i barnehager. Vi legger stor vekt på at miljøet skal være inkluderende for alle, utfordre fantasi og kreativitet samtidig som det stadig gir nye muligheter til å videreutvikle leken. Vårt lekemiljø er en viktig del av det å være en psykisk helsefremmende barnehage.

- Læring

Barnehagen skal oppleves som et miljø som stimulerer og støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling skal introduseres for barna. Kreativitet, nysgjerrighet og vitebegjær skal anerkjennes og danne grunnlaget for barnas læringsprosesser. Det er viktig at barna bruker hele kroppen, og alle sansene i læringsprosessen.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet, samt at det er nært sammenvevd med lek, omsorg og danning.

Personalet er ansvarlige for at det legges til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring i et inkluderende fellesskap. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og engasjement legges det til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter, samt at helhetlige læringsprosesser fremmer barns trivsel. I barnehagen er vi opptatt av å støtte barnas initiativ og undring, samt nysgjerrighet og kreativitet slik at barnas læringslyst og tro på egne evner støttes.

- Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg.

Barnehagens personale har en yrkesetisk forpliktelse til å handle omsorgsfullt overfor alle barn i barnehagen. Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn og det unike i hver situasjon og i gruppen.

I barnehagen skal alle oppleve å bli sett, respektert, forstått og få den hjelp og støtte de har behov for.

En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagens hverdagsliv.

Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, samt barnas omsorg for hverandre. Personalet skal legge til rette for et miljø som verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Omsorgsforpliktelsen stiller krav til personalet om oppmerksomhet og åpenhet overfor det unike hos hvert enkelt barn, samt det unike i situasjonen og i barnegruppa.

- Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning i barnehagen er nedfelt i barnehageloven, grunnloven og FNs barnekonvensjon.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas egne uttryksmåter, personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk samt være observante i forhold til handlinger, estetiske uttrykk og verbalt språk.

Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale.

- Dokumentasjon og vurdering

Barnehagen skal være en lærende organisasjon, systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for dette. For å kunne utvikle kvalitet i en bevisst og uttalt

retning er planlegging, dokumentasjon og vurdering grunnleggende.

Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet er utgangspunktet for personalets evaluering. Vi lager månedsplaner som er utgangspunktet for kommende måneds aktiviteter. Via Kidplan dokumenteres barnas opplevelser gjennom tekst og bilde. Barnas erfaringer og synspunkter er viktig i vurderingsgrunnlaget. Personalet har mål om at vi gjennom vår dokumentasjon gir foresatte og andre innblikk og innsikt i hvordan fagområdene naturlig inkluderes i våre aktiviteter.

Barnehagens Facebookside, hjemmeside og Instagramkonto fungerer som et supplement til dokumentasjon av vår hverdag, i tillegg til den informasjon som deles via Kidplan.

Dokumentasjon og daglig evaluering legger grunnlaget for personalets utarbeidelse av det pedagogiske opplegget.

Samarbeid

Samarbeid med andre er både nødvendig og viktig for oss som barnehage.

- Foresatte

Barnas foresatte er vår viktigste samarbeidspartner. Forståelse og samarbeid er det viktigste i kontakten mellom barnehagen og hjemmet. For å oppnå dette er respekt og anerkjennelse grunnleggende.

Vi etterstreber å ha god tid i møte med barn og foresatte, da utveksling av informasjon er viktig for at barnas hverdag skal bli så trygg og forutsigbar som mulig.

Foreldresamtaler gjennomføres hver høst, i tillegg gis det tilbud om samtale på våren til alle som ønsker det. For skolestarterne er det obligatorisk samtale på våren, da denne inngår i Lillehammer kommune sin plan for overgang barnehage- skole.

- Samarbeid med andre

Ved behov samarbeider vi med eksterne instanser som PPT, barnevern, helsestasjon, logoped, fysioterapeut og BUP. Før vi innleder samarbeid med eksterne instanser innhentes samtykke fra foresatte. Samtykke til samarbeid innhentes ikke dersom vi har mistanke om at barnet lever under forhold som er til alvorlig fare for liv og helse.

Kjekt å vite

Åpningstid: 7.00-16.45

Ferie: Barnehagen er stengt tre uker hvert år: uke 28, 29 & 30.

I tillegg er barnehagen stengt f.o.m. julaften t.o.m. første nyttårsdag, samt mandag- onsdag før skjærtorsdag.

Barna skal ha minst fem uker ferie hvert barnehageår, planleggingsdagene kan regnes som en ferieuke.

Planleggingsdager: Barnehagen har fem planleggingsdager hvert år. Da er barnehagen stengt. Disse blir informert om i god tid, og ligger tilgjengelig på hjemmesida til barnehagen.

Fravær: Kan enten meldes via Kid Plan eller telefon, helst før klokka 9.30

Levering/ henting: Dersom barna leveres eller hentes av andre enn de foresatte har gitt barnehagen skriftlig beskjed om, må vi ha beskjed. Vi leverer aldri barnet til andre enn foresatte dersom dette ikke er avtalt. Når foresatte er til stede i barnehagen, er det barnets foresatte som har ansvaret, men barnehagens regler gjelder fortsatt. Dette er også praksis på arrangementer i regi av barnehagen.

Måltider: De barna som kommer etter klokka 8.30 må ha spist frokost hjemme.

Ca. klokka 9.30 serveres frukt/grønnsaker.

Til frokost og lunsj har barna med egen matpakke.

Klokka 14 serveres et mellommåltid. Fisk serveres en gang pr. uke.

Klær: Vi ønsker at klær, samt annet utstyr som ski, staver, sykler, hjelmer osv. er merket med riktig navn. Dette gjør jobben med å finne rett eier lettere.

Barn som bruker bleier har med dette, personalet gir beskjed via melding i Kidplan når det er behov for påfyll.

Betaling: Faktura sendes på e-post hver måned, juli er betalingsfri.

Oppsigelse: Dersom plassen sies opp før skolestart, er det tre måneders oppsigelsestid som blir regnet fra den 1. i påfølgende måned. Dersom plassen ikke sies opp, har barnet automatisk plass fram til 31. juli det året barnet starter på skolen.

Vedtekter: Ligger tilgjengelig på barnehagens hjemmeside.

Sykdom: Syke barn skal være hjemme fra barnehagen, dette av hensyn til det syke barnet, men og for å redusere smitterisiko til andre barn og personalet. Dersom barn blir syke i løpet av barnehagedagen blir foresatte kontaktet, og barnet må hentes. Dersom det oppstår utbrudd av smittsomme sykdommer, ønsker barnehagen å bli informert. Er barnet for sykt til å delta i hverdagsaktivitetene, eller ikke kan være ute, må barnet holdes hjemme.

Ved diare og oppkast SKAL barnet holdes hjemme i minst 48 timer etter siste løse avføring eller oppkast.

Vi følger nasjonale føringer for regler og anbefalinger ved ulike sykdommer

Medisinering av barn utføres etter at medisinskjema er utfyllt.